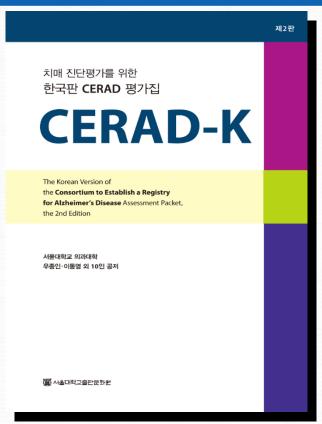
CERAD-K & SNSB-C





서울특별시 서북병원 송 은향

※신경심리학적 평가의 의미

- 1. 노화 과정에서 나타나는 정상적인 인지 기능의 저하와 치매 초기 단계에서의 인지적 결함인지를 변별
- 2. 치매의 정도를 평가
- 3. 치매의 다양한 원인 질환 중에서 어떤 질환에 의한 치매 인지를 변별
- 4. 선별검사를 통해 인지저하 위험군으로 판정된 대상자에게 보다 종합적인 인지 기능평가를 위해 시행

• SNSB-C

: 2018년, 규준 연령: 45~90세 목적 - 알츠하이머병과 혈관성 인지장애의 감별, 짧은 검사 시간 cf. SNSB-II

: 2012년 8월 개정, SNSB(2003년)

규준 연령: 45~90세 목적 - 치매와 경도인지장애에 대한 감별

CERAD-K

2015년 6월에 개정, 2003년

규준 연령: **50~89**세

목적 -환자와 정상 대조군을 구별하기 위해

Domain	SNSB-C(40분)	Cerad-K(40~50분)
Attention	Digit Span Test : Forward/Backward Vigilance Test	
Language & Related Functions	Comprehension/Repetition, S-K-BNT(15),/Praxis Test (Ideomotor)	K-BNT (15)
Visuospatial	Rey Complex Figure Test(RCFT) : Copy	구성행동 검사
Memory	SVLT-E(Elderly's version) : recalls /Recognition	단어목록기억검사/ 회상, 재인 구성회상검사
Frontal /Executive Functions	Contrasting Program/Go-No Go COWAT(animal + ¬), K-TMT-E K-CWST(-6o), Digit Symbol Coding	언어유창성 검사 : 동물 스트룹 검사 길 만들기 검사 A, B
Others	(K-MMSE, CDR, GDS) Barthel-ADL, K-IADL Geriatric Depression Scale(GDepS)	MMSE-KC

※주의 사항

- 1. 순서대로 실시되는 것은 아니지만, 한 검사에서 측정하고자 하는 인지 능력이 다른 검사에 의해서 방해를 받지 않도록 검사 순서를 정한다.
- 예, SVLT-E 의 즉각 회상 후 20분간의 지연시간 동안에는 언어적 기억력에 영향을 미칠 수 있는 언어적 검사들을 제외한 비언어적 검사를 실시
- 2. 피로감의 영향을 많이 받는 검사는 앞쪽에 실시
- 3. 준비: 연필, 지우개, (색연필), 스톱워치

Basic information & Handedness

SNSB-II											SNSB-II
피검자 정!	보								Basic Information		
01 =			H=H*			74 11 01			질 문	반 용	실 제
이름			중독인오			감사원			1. 성함이 무엇입니까?		
주민등록번호			성별 / 나이	남.여	계 / 만 세	생년월일		(양·음)			
학력	무학(문맹	/ 문맹이님) · 초 1 -	~3년·초4~	6년 · 중중토	J·중졸·고중퇴·]		졸·대학원	권 1년 이상	2. 연세가 어떻게 되십니까?		
(교육년수)	(₫)							3. 생년월일이 언제입니까?		
직 업			손잡이	오른	손 · 왼손 · 양손	보호자(관계)	()	4. 태어나신 고향이 어디입니까?		
전화번호	피검자	(자택)			(휴대폰)				5. 듣는 데 불편한 점은 없으십니까?		
	무악(문맹/문맹이남)·초1~3년·초4~6년·중중퇴·중홀·고중퇴·고홀·대중퇴·대홀·대약원1 (년)				6. 읽을 때 안경이 필요하십니까?		de Are				
주 소	피검자								7. 집주소를 말씀해 보십시오.		
	보호자								8. 전화번호를 말씀해 보십시오.		
의뢰의사(과)		(과) (진단명		유병	기간	년 개월	9. 학교는 어디까지 다니셨습니까?		
						발	병일		10. 직업이 무엇입니까? (은퇴만 경우 과거 직업)		
검사자 정	보										
검사자			검	사기관명					Handedness		
검사 행동	과 특기	사항							글씨 쓰기	오른손	왼 손
									젓가락 / 숟가락 사용	오 른 손	왼 손
\Box $=$	121	ا ال	וגו	12	111				던지기	오른손	원 손

오른손

왼 손

가위질하기

- 1. 나이:주민등록/실제 나이/성별
- 2. 시력, 청력:보청기/돋보기
- 3. 교육년수: 학제, 무학/문맹, o.5년
- 4. 직업: 첫 직장부터 은퇴하기 전 직업
- 5. 손잡이:글씨 쓰기/나머지 항목들

***** Attention:

Vigilance test:

K-MoCA의 일부, '월'에 박수

'Normal(오류: o~1), abnormal(오류: 2~)'



- **Memory: SVLT-E**
- ※ 3차 시행이 끝나면 나중에 이 낱 말들에 대하여 다시 물어 볼 것이 라는 말을 하거나 암시를 주지 않는다. (cf, K-MMSE)
- ※ 격려!, 20분 후 지연 회상 전에 언 어적 검사들은 제외!
- ※ 반복반응 (Psv)과 오반응 제외

Part A: Free Recall
Form 2 Trial 1 Trial 2 Trial 3 20 min delayed recall
지당래
도마
무공화
만년필
조시
씨인펜
케니리
중이
국지 나.
백합
주 2 나 고
지우개 나 구 (

Total correct (trial 1+2+3): Q

SVLT-E (Seoul Verbal Learning Test-Elderly's Version): Immediate Recall

· 171 /19

"제가 이제부터 낱말을 여러 개 불러드리겠습니다. 잘 듣고 계시다가 제가 끝까지 다 불러드리고 나면, 제가 불러드린 낱말들을 기억에서 순서에 상관없이 생각나는 대로 말씀해 주십시오." (똑같은 어조로 2초에 하나씩 불러준다.) 다 읽은 후에: "자, 기억나는 대로 말씀해 주십시오." 유답축구: "더 기억나는 것은 없습니까?"

- 0 271 1108

"조금 전에 불러드렸던 낱말들을 다시 한 번 불러드리겠습니다. 이번에도 순서에 상관없이 많이만 기억하시면 됩니다. 조금 전 불러드렸을 때 기억에 내셨던 것들도 포함하여 가능한 많이 말씀에 주시기 바랍니다." 다 읽은 후에: "자, 기억나는 대로 말씀에 주십시오."

용답촉구: "더 기억나는 것은 없습니까?"

목 록	1차 시행	2차 시행	3차 시행
진 달 래			
도 마			
무 궁 화			
만 년 필			
접 시			
사 인 펜			
개 나 리			
총 이			
국 자			
백 합			
a			
지 우 개			
오 반 용			
정 반 용	/ 12	/ 12	/ 12
	1	총 점	/ 30

끝난 시각:

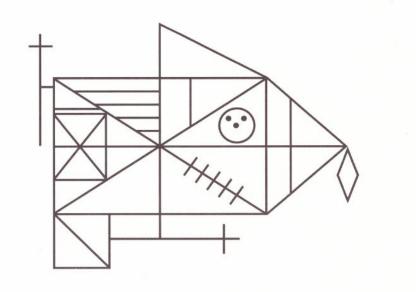
시

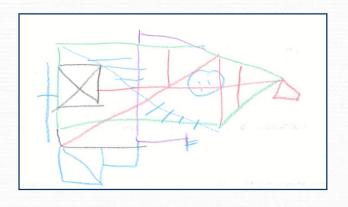
4

- * Visuospatial function : RCFT copy
 - ※ 기록용지를 보여 주기 전에 색 연필을 제공
 - ※ 반응시간은 연필을 들고 그림을 그리기 시작한 때부터 연필을 내려놓을 때까지
 - ※ 제한 시간은 10분(600초)
 - ※ 채점: 18가지 각각에 대하여 o,o.5, 1(모양이나 위치 중 한 가지 가 정확한 경우), 2 (36점 만점)

RCFT (Rey Complex Figure Test): Copy

반응 시간: 분 초





RCFT: Copy - Scoring

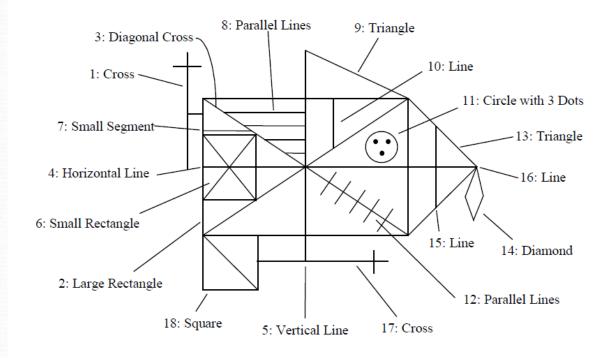
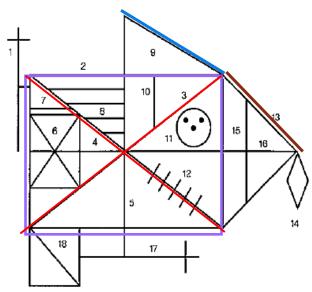
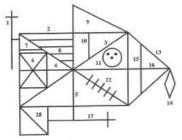


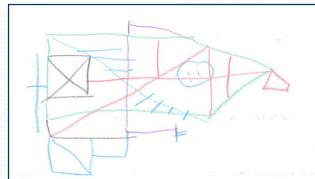
Figure 2. The Osterrieth Scoring System

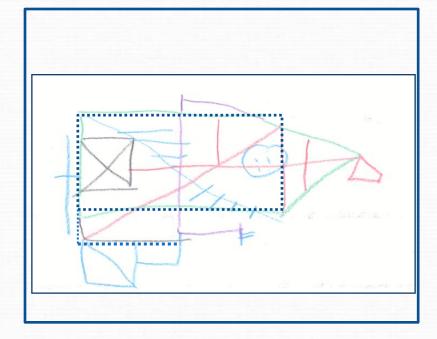
Unit Correct	Placed Properly	2
	Placed Poorly	1
Unit Distorted, incomplete but recognisable	Placed Properly	1
	Placed Poorly	1/2
Absent or Unrecognisable	•	0

Table 1. Osterrieth marking allocation









Scoring Element	Сору
Vertical cross	2 1 0.5 0
2. Large rectangle	2 1 0.5 0
3. Diagonal cross	2 1 0.5 0
4. Horizontal midline of large rectangle (2)	2 1 0.5 0
5. Vertical midline of large rectangle (2)	2 1 0.5 0
6. Small rectangle	2 0.5 0
7. Small horizontal line above small rectangle (6)	2 1 0.5 0
8. Four parallel lines	2 1 0.5 0
9. Small triangle above large rectangle (2)	2 1 0.5 0
10. Small vertical line within large rectangle (2)	2 0.5 0
11. Circle with three dots	2 1 0.5 0
12. Five parallel lines	2 1 0.5 0
13. Sides of large triangle attached to large rectangle (2)	2 1 0.5 0
14. Diamond	2 1 0.5 0
15. Vertical line within sides of large triangle (13)	2 1 0.5 0
16. Horizontal line within sides of large triangle (13)	2 1 0.5 0
17. Horizontal cross	2 1 0.5 0
18. Square attached to large triangle (2)	2 1 0.5 0

총 점	/ 36
-----	------

- * Frontal function: contrasting program/Go-No-go
- * Attention : Digit span test

Contrasting Program

자극	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	00 EX	정반용
반용																						/ 20

Go-No Go

자극	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1		정반용
반용				e																	6 0	/ 20

DST (Digit Span Test): Forward

	정/오	
(3) 5-8-2		(3) 6-9-4
(4) 6-4-3-9		(4) 7-2-8-6
(5) 4-2-7-3-1		(5) 7-5-8-3
(6) 6-1-9-4-7-3		(6) 3-9-2-4
(7) 5-9-1-7-4-2-8		(7) 4-1-7-9
(8) 5-8-1-9-2-6-4-7		(8) 3-8-2-9
(9) 2-7-5-8-6-2-5-8-4		(9) 7-1-3-9

DST (Digit Span Test): Backward

	정/오
(2) 2-4	
(3) 7-3-9	
(4) 3-2-7-9	
(5) 1-5-2-8-6	
(6) 5-3-9-4-1-8	
(7) 8-1-2-9-3-6-5	
(8) 9-4-3-7-6-2-5-8	

	정/오
(2) 5-8	
(3) 4-1-5	
(4) 4-9-6-8	
(5) 6-1-8-4-3	
(6) 7-2-4-8-5-6	
(7) 4-7-3-9-1-2-8	
(8) 7-2-8-1-9-6-5-3	

총 점

※ Contrasting Program : 연습시행



☆ Go-No Go: set shifting ability



Contrasting Program

1 =	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1
나 용																				

정반용

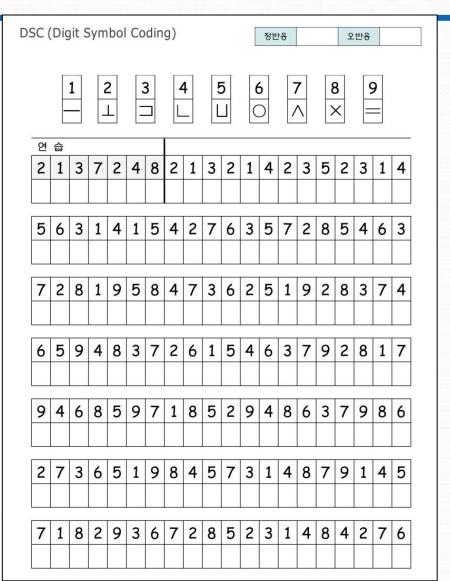
정반융

/20

Go-No Go

자극	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1
반용																				

- * Frontal/Executive function : DSC
- ※ 연습시행(2/1: 검사자, 3~: 피검자)
- ※ 제한 시간:120초(2분)
- ※ 정반응과 오반응 개수를 모두 기재



- ※ SVLT -E: 지연회상 & 재인검사
- ☆ 즉각 회상 후 20분 후 시행(경과시간에는 비언어적 과제를 실시!)
- * Recognition score = True P + (12- False P)

목	록	지	면 회 상		SVLT-E	: Reco	gnit	tion							
진 달	감				#이번에는	제가 날막	욕 여러	1 개 불러드	리겠습	니다 제가	하나씩 말씀드릴 [막이 제가	전에 불리	서드리 :
도	마				말이면 '예									Sea H SEE	
무 궁	화				A.					FP	1				:P
만난	! <u> </u>				항 목	Ë	81	TP -	R	UR	항 목	반응	TP	R	UR
접	Л				무궁회	+			- '`	- OK	국 자				- OK
A1 9	I #II				냄 비						치마				
항목	반용	True positive	False positive	항목	반용	True		False positive	1 =		포도				
구궁화 (C)	0	~	, promitivo	국자 (C)	*			positive	1_		접 시				
불비 (R)	0		R	ZIOF (UR)	*				1 -		프라이팬				
안년필 (C)	0	~		₽E (UR)	0			UR	1 -		종 이				
개나리 (C)	0	~		접시 (C)	0	V			1 =	8	진달래				
90) (UR)	*			후라이팬 (R)	0			[2	_		10-10-5000000				
로화 (R)	0		R	종이 (C)	0	~			1 _		의 자				
201 (UR)	0		UR	진달래 (C)	0	レ									
사인펜 (C)	*			ΩΙΧΙ (UR)	0			UR			볼 펜				
백합 (C)	0	~		舎 (C)	0	~			_	+	단 추				
901 (R)	0		R	볼펜 (R)	0			IZ.] _		1000 1000				
지우개 (C)	0	V		日本 (LR)	0			UR			필 통				
EDF(C)	0	V		필통 (R)	K					/ 12	2 FP/R /	6 FP/UR	16	FP	1

9 / 12

Repetition

* Language & Related Functions:

Comprehension : K-WAB의 언어 이해

5개의 항목 전부에서 정반응(Normal)

Repetition : K-WAB의 따라 말하기

Praxis Test

: 5항목 전부 정반응(Normal, N/B/Ab) BPO(body part as an object) errors (1회 지적 가능,__/5)





Comprehension

	반용	정/오
1. 구두를 신은 다음 양말을 신습니까?		
2. 돌이 물에 가라앉습니까?		
3. 지금 이 방에 문이 닫혀 있습니까?		
4. 망치는 나무 자르는데 쓰여집니까?		
5. 새가 벌레한테 잡아 먹힙니까?		

총 점 / 5

	반용	점 수
1. 다람쥐 (1)		/ 1
2. 돌아온 / 철새 (2)		/ 2
3. 칼날같이 / 날카로운 / 바위 (3)		/ 3
4. 창 / 밖에 / 부슬부슬 / 비가 온다 (4)		/ 4
5. 그가 / 내 / 뒤를 / 몰래 / 밟았다 (5)		/ 5

총 점

Praxis: Ideomotor

	정반용	오반용
망치		
드라이버		
가위		
열쇠		
김밥 써는 흉내		

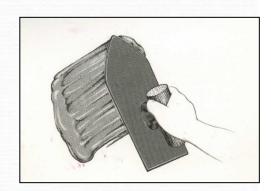
총 점 / 5

* Language & Related Functions:

S-K-BNT : 15점

- 제한 시간 : 1**5**초







	자극	반 용	정/오
1	고추		
2	자전거		
3	장구		
4	풍선		
5	고드름		
6	저울		
7	올챙이		
8	소화기		
9	하모니카		
10	야자수[나무]		
11	공룡		
12	깔대기		
13	방독면		
14	평행봉		
15	許 손		

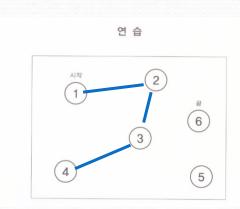
/15

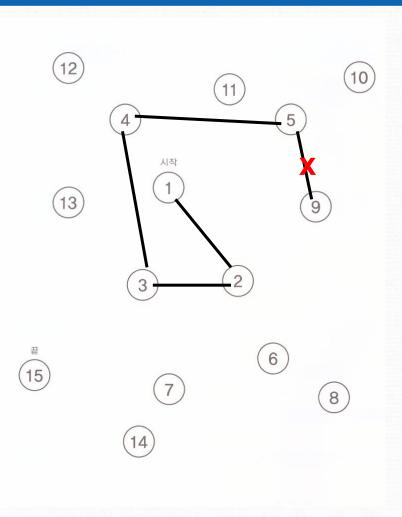
총 점

- * Frontal/Executive function: COWAT
- ※ Semantic(의미)/phonemic (음소 유창성)
- ※ 제한 시간:6o초
- Semantic(Category): 상위 개념의 단어와 구체적인 하위 개념의 단어를 함께 반응한 경우, 구체적인 하위 개념의 단어들만을 점수에 포함. (예, 새-참새, 제비(2)/개-강아지, 소-송아지(각 1)
- Phonemic(letter): 연습시행('ㅂ') 사람이름, 도시이름 등의 고유명사는 제외, 파 생어의 경우는 첫 반응에만 점수 (예, 시어머니, 시아 버지, 시누이 - 1점(주의 준다), 우리집, 우리나라 - 1점(주의 준다))

Semantic (category) word fluency	Phonemic (letter) word fluency
동 물	٦
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
정반용	정반용

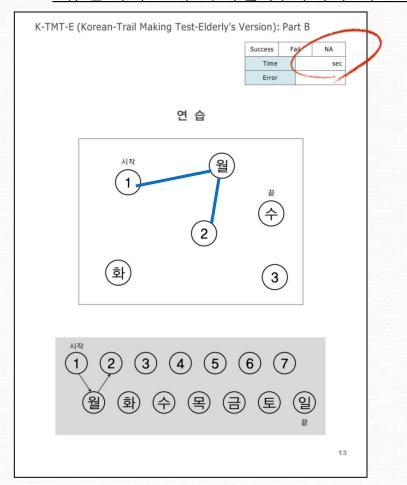
- * Frontal/Executive function: K-TMT-E
- ※ 제한 시간 : 300초(5분)
- ※성공/실패
- ※ 비문해자 : '검사 불능(NA)'
- ※ 반드시 Part A 를 먼저 시행한 후 Part B

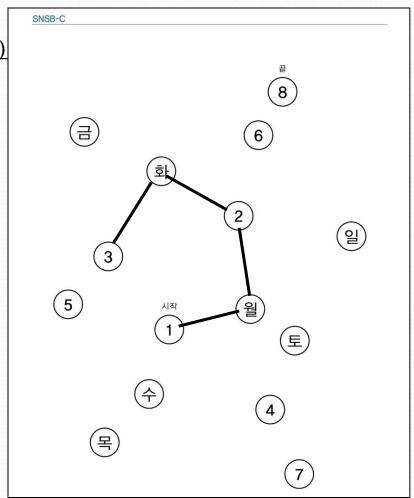




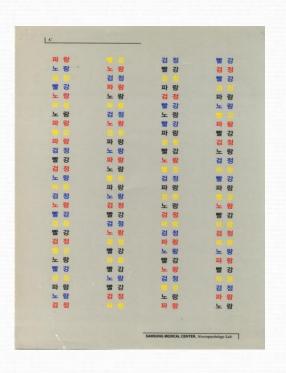
※ 비문해자: '검사 불능(NA)'

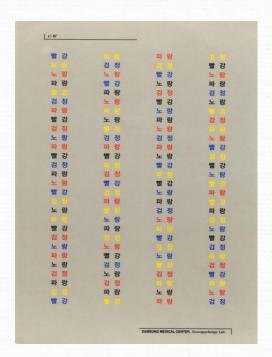
cf. 예, 문해자인데 이해를 못해서 검사 안되는 경우 (Fail)





- * Frontal/Executive function : K-CWST-60
- ※ 비문해자/색맹: '검사 불능'
- ※ 반드시 '글자 읽기'를 먼저 실시
- ※ 제한시간:6o초
- ※ 연습시행





** Frontal/Executive function : K-CWST-60

Word Reading

1	파랑	29	빨강	57	검정	85	빨강	
2	노랑	30	노랑	58	빨강	86	검정	
3	검정	31	검정	59	검정	87	빨강	
4	빨강	32	파랑	60	파랑	88	검정	
5	노랑	33	노랑	61	검정	89	파랑	
6	파랑	34	파랑	62	빨강	90	노랑	
7	노랑	35	검정	63	노랑	91	빨강	
8	파랑	36	노랑	64	빨강	92	파랑	
9	빨강	37	검정	65	파랑	93	빨강	
10	파랑	38	파랑	66	검정	94	검정	
11	검정	39	노랑	67	빨강	95	노랑	
12	빨강	40	파랑	68	노랑	96	검정	
13	검정	41	노랑	69	빨강	97	파랑	

Color Reading

1	파랑	29	노랑	57	빨강	85	노랑
2	노랑	30	파랑	58	노랑	86	검정
3	빨강	31	빨강	59	파랑	87	빨강
4	검정	32	파랑	60	검정	88	검정
5	노랑	33	검정	61	빨강	89	파랑
6	파랑	34	빨강	62	검정	90	검정
7	빨강	35	노랑	63	파랑	91	노랑
8	검정	36	검정	64	검정	92	빨강
9	빨강	37	노랑	65	빨강	93	노랑
10	파랑	38	파랑	66	파랑	94	빨강
11	빨강	39	빨강	67	빨강	95	파랑
12	검정	40	검정	68	검정	96	노랑
13	파랑	41	노랑	69	파랑	97	검정

- * Short Version of the Geriatric Depression Scale(GDepS)
- 부정적인 대답(회색)의 수를 계산
- 절단 점수: 8점

"이제부터는 평상시의 생각이나 느낌에 대해서 여쭈어 보겠습니다. 제가 말씀드리는 내용이 지난 1주일 동안의 자신의 기분이나 생각과 같다고 생각하시면 '네.' 그렇지 않다고 생각하시면 '아니오'라고 대답하여 주십시오."

지난 한 주 동안의 느낌	8	답
1. 현재의 생활에 대체적으로 만족하십니까?	প	아니오
2. 요즈음 틀어 활동량이나 의욕이 많이 떨어지셨습니까?	વા	아니오
3. 자신이 헛되이 살고 있다고 느끼십니까?	পা	아니오
4. 생활이 지루하게 느껴질 때가 많습니까?	প	아니오
5. 평소에 기분은 상쾌한 편이십니까?	প	아니오
6. 자신에게 불길한 일이 닥칠 것 같아 불안하십니까?	পা	아니오
7. 대체로 마음이 즐거운 편이십니까?	পা	아니오
8. 절망적이라는 느낌이 자주 드십니까?	পা	아니오
9. 바깥에 나가기가 싫고 집에만 있고 싶습니까?	વા	아니오
10. 비슷한 나이의 다른 노인들보다 기억력이 더 나쁘다고 느끼십니까?	পা	아니오
11. 현재 살아 있다는 것이 즐겁게 생각되십니까?	예	아니오
12. 지금의 내 자신이 아무 쓸모없는 사람이라고 느끼십니까?	예	아니오
13. 기력이 좋은 편이십니까?	পা	아니오
14. 지금 자신의 처지가 아무런 희망도 없다고 느끼십니까?	예	아니오
15. 자신이 다른 사람들의 처지보다 더 못하다고 생각하십니까?	প	아니오

총 점

/15

* Activities of Daily Living Scales

Barthel-ADL (Activities of Daily Living)

항 목	0	1	2	3
대변 가리기	거의 가리지 못한다. (또는 관장이 필요)	가끔 실수한다. (1주일에 1번 정도)	정 상	
소변 가리기	거의 가리지 못한다. (또는 요도관을 사용)	가끔 실수한다. (하루에 1번 정도)	정상	
세수 / 머리빗기 / 양치질 / 면도	도움이 필요하다.	(도구가 주어지면) 혼자서 가능하다.		
화장실 사용	도움이 필요하다.	약간의 도움이 필요하지만 혼자 할 수 있다.	혼자서 가능하다.	
식사	혼자서는 불가능하다.	약간의 도움이 필요하다.	혼자서 가능하다.	
바닥에서 의자로 옮겨가기, 또는 의자에서 바닥으로 옮겨가기	전적으로 도움이 필요하며 앉지도 못한다.	(한 사람이나 두 사람의) 상당한 도움이 필요하나 앉을 수는 있다.	약간의 도움이 필요하다.	혼자서 가능하다.
보 행	보행이 불가능하다.	월체어를 타고, 혼자서 이동이 가능하다.	다른 한 사람의 부축으로 보행이 가능하다.	혼자서 보행이 가능하다(지팡이를 사용하는 경우 포함)
옷 입기	전적으로 도움이 필요하다.	약간의 도움이 필요하다 (반 정도는 도움을 받아야 가능하다).	단추를 채우고 지퍼를 올리는 것을 포함하여 혼자서 옷 입기가 가능하다.	
계단 오르내리기	불가능하다.	부축을 받으면 가능하다.	혼자서 가능하다.	
목욕하기	혼자서 불가능하다.	혼자서 가능하다.		

총 점

/ 20

K-IADL (Korean-Instrumental Activities of Daily Living)

항 목	0	1	2	3	
1. 시장보기, 쇼핑 상점에 가서 계획한 물건들을 잊지 않으며 돈 계산에 실수없이 구매합니까?	혼자 가능	약간 도움이 필요	많은 도움이 필요	불가능	해당없음
2. 교통 수단 이용 대중교통을 이용하거나 스스로 운전해서 길을 잃지 않고 목적지에 갑니까?	혼자 가능	약간 도움이 필요	많은 도움이 필요	불가능	해당없음
3. 톤 관리 용돈을 관리하고, 은행에 가서 저축을 하는 등의 돈과 관련된 일을 처리합니까?	혼자 가능	약간 도움이 필요	많은 도움이 필요	불가능	해당없음
4. 집안일 하기, 기구 사용 진군 청소기, 다리미 등의 기구들을 잘 다루며 일상 적인 집안일(예:청소, 화초 물주기, 설거지)을 예전처럼 말끔하게 압니까?	혼자 가능	약간 도움이 필요	많은 도움이 필요	불가능	해당없음
5. 음식 준비 적절한 식사를 계획하여 재료를 준비하고, 예전과 같이 맛있게 음식을 만듭니까?	혼자 가능	약간 도움이 필요	많은 도움이 필요	불가늉	해당없음
6. 전 와 사용 필요한 전화 번호를 수첩에서 찾거나 기억하여 전화를 겁니까?	혼자 가능	약간 도움이 필요	많은 도움이 필요	불가능	해당없음
7. 약 복용 시간과 용량을 지켜 약을 먹습니까?	혼자 가능	약간 도움이 필요	많은 도움이 필요	불가능	해당없음
8. 최근 기억 약속, 어제의 일 또는 다른 사람에게 전달해야 할 전화 내용 등을 기억합니까?	혼자 가능	약간 어려움이 있음	많은 어려움이 있음	불가능	해당없음
9. 취미 생활 종교, 독서, 바둑, 장기, 화투, 산책, 등산, 운동 등의 예전에 하던 취미를 그대로 즐겁니까?	혼자 가능	약간 어려움이 있음	많은 어려움이 있음	불가능	해당없음
10. 텔레비전 시청 집중에서 텔레비전을 보며 그 내용을 이애합니까?	혼자 가능	약간 어려움이 있음	많은 어려움이 있음	불가능	해당없음
11. 집안 수리 못박기나 전구 끼우기 같은 집안 집일을 수행합니까?	혼자 가능	약간 도움이 필요	많은 도움이 필요	불가능	해당없음
					0.43

/ 11 점수: (총점) / (11-해당없음 항목 수)

해당없음 항목 수

총 점

CDR (Clinical Dementia Rating)

	CDR 0	CDR 0.5	CDR 1	CDR 2	
기억력	기억장애가 전혀 없거나 경미한 건망증이 때때로 나타남.	경하지만 지속적인 건망충. 사건의 부분적인 회상만 가능. "양성건망증"	중등도의 기억장애. 최근 것에 대한 기억장애가 더 심함: 일상생활에 지장이 있음.	심한 기억장애. 과거에 반복적으로 많이 학습한 것만 기억, 새로운 정보는 금방 잊음.	심부단사보
지남력	정 상	시간에 대한 경미한 장애가 있는 것 외에는 정상.	시간에 대매 중등도의 장애가 있음. 사람과 장소에 대해서 검사상으로는 정상이나 실생활에서 킬 찾기에 장애가 있을 수 있음.	시간에 대한 지남력은 상실되어 있고 장소에 대한 지남력 역시 자주 손상됨.	사지유
판단력과 문제해결 늉력	일상생활의 문제를 잘 애결하고 사업이나 재정문제도 잘 처리함. 과거에 비애 판단력은 아직 좋음.	문제애결능력, 유사성, 상이성 해석에 대한 경미만 장애	문제애결능력, 유사성, 상이성 애석에 대한 중등도의 장애. 사회생활에 대한 판단력은 대부분 유지되어 있음.	문제애결, 유사성, 상이성 애석에 심한 장애, 사회생활에서 의 판단력이 대부분 손상됨.	한 문 제
사회활동	직장생활, 물건사기, 자원당사, 사외적 활동 등에서 보통수준의 독립적 기능이 가능함.	이와 같은 활동에 있어서의 장애가 의심되거나 악간의 장애가 있음.	이와 같은 활동의 일부에 아직 참여하고 있고 선뜻 보기에는 정상활동을 수행하는 것처럼 보이나 사실상 통립적인 수행이 불가능함.	집 밖에서 독립적인 활동을 할 수 없으나 있으나 집 밖에서도 기능을 잘 말 수 있어 보임.	집독활없외가외정기없
집안생활과 취미	집안생활, 취미생활, 지적인 관심이 잘 유지되어 있음.	집안생활, 취미생활, 지적인 관심이 다소 손상되어 있음.	집안생활에 경하지만 분명한 장애가 있고, 어려운 집안일은 포기된 상태임. 목집한 취미나 흥미(예를 들어 바둑)는 포기됨.	아주 간단한 집안 일만 할 수 있고, 관심이나 향미가 매우 제안됨.	집있기없
위생 및 몸치장	정상	정상	가끔 개인위생에 대한 권고가 필요함.	옷 입기, 개인위생, 개인 소지품의 유지에 도움이 필요함.	개몸유도필대실

CDR-GS (Global Score)

GDS (Global Deterioration Scale)

1 = 🗆	인지장애 없음	임상적으로 정상. 주관적으로 기억장애를 호소하지 않음. 임상 면담에서도 기억장애가 나타나지 않음.
2 = 🗆	매우 경미한 인지 장애	건망증의 시기. 주관적으로 다음과 같은 기억장애를 주로 호소함: (1) 물건을 둔 곳을 잊음: (2) 전부터 잘 알고 있던 사람 이름 또는 물건 이름이 생각냐지 않음. 임상 면담에서 기억장애의 객관적인 중거는 없음. 직장이나 사회생활에 문제 없음. 이러한 자신의 중상에 적절한 관심을 보임.
3 = 🗆	경미한 인지장애	분명한 장애를 보이는 가장 초기 단계. 그러나 숙련된 임상가의 자세한 면담에 의해서만 객관적인 기억장애가 드러남. 새로이 소개받은 사람의 이름을 기억하기 어려울 수 있음. 책을 읽어도 예전에 비하여 기억하는 내용이 적을 수 있음. 단어나 이름이 금방 떠오르지 않는 것을 주위에서 알아자리기도 함. 귀중품을 엉뚱한 곳에 두거나 잃어버리 학의 감퇴가 보일 수 직업이나 사회생활에 환자는 이와 같은 사, 상 매결할 수 없는 림
4 = 🗆	중등도의 인지장애	후기 혼중의 시기, 자 활의 최근 사건과 최 배기(예: 100-7, 93 그러나 대개 다음 영 용 구분야는 것: (3) 역 더 이상 복잡한 일을 고 도전적인 상황을
5 = 🗆	초기 중중의 인지장애	조기 지대. 다른 사람 자신의 현재 일상상품 은 가까운 친지의 이 시간(날짜, 요일, 개를 20에서 2씩 가꾸로 함이 단계의 환자들은 개 배우자와 자녀의 선택아거나 옷을 입합 GDS
6 = 🖂	중중의 인지장애	중기 지매. 완자가 전 기억이지 못함. 오래 못함. "1부터 10까지 일상생활에 상당한 역 로 익숙한 곳에 혼자 그러나 거의 항상 자신의 이름은 기억함. 잘 아는 사람과 낮선 사람을 대개 구분할 수 있음. 성격 및 감정의 변화가 나타나고 기복이 심함: (1) 망상적인 행동(예를 들면 자신의 배우자가 부정하다고 믿음. 주위에 마지 사람이 있는 것처럼 얘기하거나 거음에 비친 자신과 얘기함): (2) 강박적 중상(예를 들면 단순히 바닥을 쓸어내는 행동을 반복함): (3) 불안증, 조조, 과거에 없었던 난폭한 행동이 나타남: (4) 무의지중 (목적있는 행동을 결정할 만큼 충분이 길게 생각할 수 없기 때문에 나타나는 의지의 상실).
7 = 🗆	후기 중증의 인지장애	말기 지매. 모든 언어 구사 능력이 상실됨. 흔히 말은 없고 단순히 알아들을 수 없는 소리만 넘. 요실금이 있고 화장실 사용과 식사에도 도움이 필요함. 기본적인 정신 운동 능력이 상실됨(예를 들면 걷기). 뇌는 더 이상 신제에 무엇을 하라고 명령하는 것 같지 않음. 전반적인 피질성 또는 국소적 신경약적 정후나 중상들이 자주 나타남.

SNSB-C SUMMARY TABLE

이 를		생년월일(실제)	(양·음)	교육년수	(년)
성별 / (만) 나이	남·여/세	생년웚일(호적)		검 사일	

Attention		Frontal / Executive Functions	
Vigilance Test	N / Ab	Contrasting Program	/ 20
Digit Span Test (DST): Forward	/9	Go/No-go	/ 20
Backward	/8	Digit Symbol Coding (DSC)	
Language		Correct	/133
Comprehension	N / Ab / NA	Error	
Repetition	/ 15	Controlled Oral Word Association Test (COW)	AT)
Short Form of the K-BNT (S-K-BNT)	/ 15	Animal	
		7	\wedge
Praxis		Korean-Trail Making Test-Elderly's Version (K	(-7MT-E)
Ideomotor	/ 5	Part A: Success / Fail / Non-Applicable	S/F/NA
Visuospatial Functions		Nime (sec)	
Rey Complex Figure Test (RCFT)		Error	
Copy Score	1/36	Part B: Success / Fail / Non-Applicable	S/F/NA
Copy Time (sec)		Time (sec)	
		E pror	
Memory		Kaream Color Word Stroop Test-60 Seconds (R	(-CWST-60)
Seoul Verbal Learning Test-Elderly's Version	SIGN-E) V	Word Reading (WR)	\Box
Immediate Recalls: Trial 1	12	Correct	/112
Trial 3	/12	Error	
Delayed Recall	/ 12	Color Reading (CR)	
Recognition: True Positive	/ 12	Correct	/112
False Positive	/ 12	Error	
Other Indexes			
Geriatric Depression Scale (GDepS)	/ 30	Clinical Dementia Rating	T
Short Version of the GDepS (SGDepS)	/19		
Barthel Activities of Daily Living (Barthel-ADL)	/20	,	+
Korean-Instrumental Activities of Daily Living (K-IAD	L)	Global Deterioration Scale (GDS)	
Sum	/3	3	
No. of Non-Applicable Items	/1	1	
			휴브알엔씨

SNSB-C : Case



나이: 73세 (F)	학력: 고 중퇴(10년)	직업: 주부	손잡이: 오른손
발병일: 2년 전	검사일: 2019-07-08	정보제공자: 아들(같이 거주)	은평구 치매안심센터

발병 시 주 호소: 기억력 저하

Risk factors: 외할머니/어머니 (dementia), HTN, Depression 으로 정신과 진료

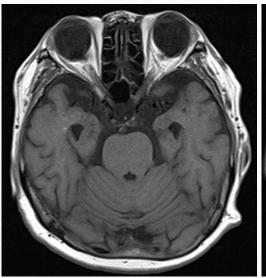
Brain MRI (2019-10-22): MTA 3/3

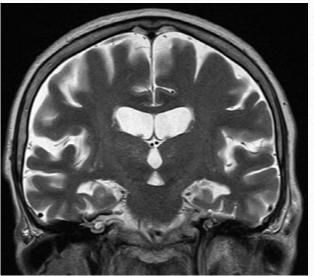
■ 아들 상담: 기억력 저하, 같은 물건을 사온다, 변명을 한다.

■ 아직은 일상생활 가능: 혼자 대중교통 이용, 은행 업무, 시장 보기 가능하다.

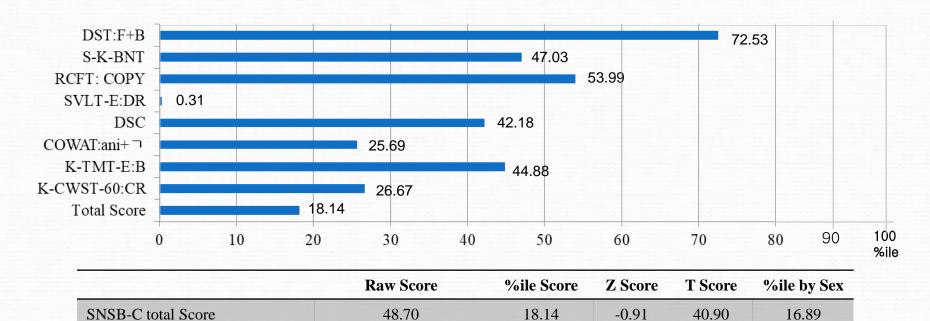
■ MMSE-DS: 25(-몇 일, free recall, 오른손으로 받는다), CDR: 0.5

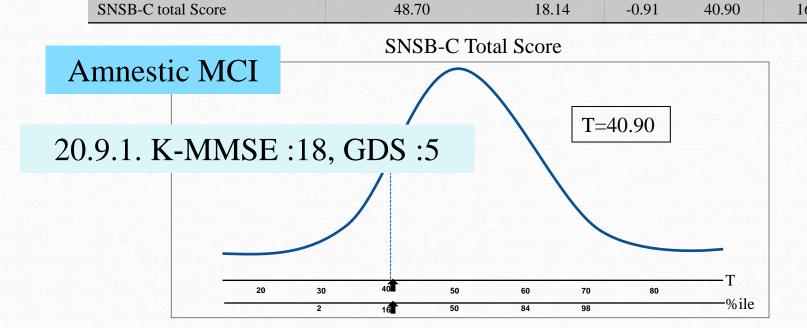
• Apo E genotype: E3/E4





Profile of Neuropsychological Tests





서울신경심리검사-단축형의 지역사회 치매 관리 사업 인지평가도구로써 효용성

이애영[®] 이주연[®] 오응석[®] 윤수진[©] 윤보라[©] 유성동[®] 대전시 치매안심센터^f

충남대학교 의과대학 신경과학교실⁶, 대전광역치매센터⁶, 을지대학교 의과대학 신경과학교실⁶, 건양대학교 의과대학 신경과학교실^d, 유성한가족병원 신경과⁶, 대전시 치매안심센터^f

Clinical Utility of Seoul Neuropsychological Screening Battery-Core for Dementia Management Project in the Community

Ae Young Lee, MD, PhD^{a,b}, Juyoun Lee, MD, PhD^a, Eungseok Oh, MD, PhD^a, Soo Jin Yoon, MD, PhD^c, Bora Yoon, MD, PhD^d, Seong Dong Yu, MD^e, Local Dementia Centers in Daejeon^f

Department of Neurology, Chungnam National University College of Medicine, Daejeon, Korea^a Daejeon Metropolitan Dementia Center, Daejeon, Korea^b Department of Neurology, Eulji University College of Medicine, Daejeon, Korea^c

J Korean Neurol Assoc Volume 37 No.3, 2019 277-283

 Table 3. Pearson's correlation coefficients between z score of detailed cognitive tests of SNSB-C and SNSB-II
 a p-value<0.01</th>

	SNSB-II	Attention	Language	Visuospatial	Mer	nory		Frontal/	executive	
SNSB-C		DST: F+B	K-BNT	RCFT: copy	SVLT: DR	RCFT: DR	DSC	TMT-E: B	COWAT: phonemic	CWST (120)
Attention	DST: F+B	1.000	0.305 ^a	0.247 ^a	0.164 ^a	0.143 ^a	0.294 ^a	0.122 ^a	0.208 ^a	0.270 ^a
Language	S-K-BNT	0.252^{a}	0.966ª	0.215 ^a	0.307^{a}	0.294 ^a	0.266 ^a	0.165 ^a	0.315^{a}	0.282 ^a
Visuospatial	RCFT: copy	0.132^{a}	0.230 ^a	1.000	0.220^{a}	0.404^{a}	0.473^{a}	0.136^{a}	0.358 ^a	0.359 ^a
Memory	SVLT: DR	0.125^{a}	0.309^{a}	0.220 ^a	1.000	0.364 ^a	0.269 ^a	0.157^{a}	0.332^{a}	0.325^{a}
Frontal/exec	DSC	0.180^{a}	0.267^{a}	0.473^{a}	0.269 ^a	0.377 ^a	1.000	0.264 ^a	0.482^{a}	0.473^{a}
utive	TMT-E: B	0.167^{a}	0.167^{a}	0.136 ^a	0.157^{a}	0.157 ^a	0.264 ^a	1.000	0.124 ^a	0.120^{a}
	COWAT: animal+'¬'	0.157 ^a	0.428 ^a	0.307 ^a	0.410 ^a	0.362 ^a	0.455 ^a	0.145 ^a	0.740 ^a	0.452ª
	CWST (60)	0.014	-0.075	0.100	-0.058	-0.061	-0.016	0.060	0.044	0.814ª

 Table 4. Validity of detecting cognitive impairments in subtests of SNSB-C based on those of SNSB-II
 PPV- positive predictive value

Cognitive domain	SNSB-II	SNSB-C	Sensitivity	Specificity	PPV
Attention	DST: F+B	DST: F+B	NA	NA	NA
Language	K-BNT	S-K-BNT	0.99	0.87	0.87
Visuospatial	RCFT: copy	RCFT: copy	NA	NA	NA
Memory	SVLT: DR RCFT: DR	SVLT: DR	1.00	0.81	0.81
Frontal/executive function	DSC K-TMT-E: B COWAT: phonemic CWST (120 seconds)	DSC K-TMT-E: B COWAT: animal+'¬' CWST (60 seconds)	NA NA 0.73 0:87	NA NA 0.88 0.91	NA NA 0.88 0.91

CERAD-K

(The Korean version of the Consortium to Establish a Registry for Alzheimer's disease Assessment Packet), 2nd Edition

- * 미국 내 16개 주요 알츠하이머병 연구 센터의 연구자들로 구성된 연구 협의체에 의해 개발됨 (Morris et. al., 1989)
- * 처음 발간 당시에는 알츠하이머병을 평가하기 위한 목적으로 제작('a'형 평가집), 1994년에 발간된 제4판에서는 비 알츠하이머병 치매에 대한 평가 항목들이 추가 ('b'형 평가집)
- * 임상평가집과 신경심리평가집으로 구성됨
- 평가집은 'a'형 평가와 'b'형 평가
- a'형 평가 시에는 ('b'형 평가) 표시 항목을 제외한 항목들을 실시, 'b'형 평가 시에는 모든 항목을 시행
- 총점 추가
- (1) 총점 I(100점)-Chandler 등(2005)
- =J1(24)+J2(15)+J4(30)+J5(11)+J6(10)+J7(10)
- (2) 총점 II(111) -Seo 등(2010)
- =총점 I+구성회상 검사 (11)

A 인구학적 자료: 대상자 J 신경심리학적 검사 Jo 검사 요약 너 언어유창성 검사: 등을 범주 B 인구학적 자료: 정보 제공자 J2 보스론 이름대기 검사: 45항목 단축형 J3 간이 정신상태 검사(MMSE-KC) J4 단어목록기억 검사 C가, 헌병력: 비구조화 면담 기록 J5 구성행동 검사 C나, 개인력과 가폭력 J6 단어목록회상 검사 다 임상력 J7 단어목록제인 검사 A) 인지기능감의 및 치매 J8 구성회상 검사 AAlt) 인지기능감퇴 및 치매: 비의사용 대체양식 Jg 길 만들기 검사 A, B (15)형 평가) C) 뇌혈관 질환 D) 파킨슨병과 다른 주요 뇌질환 E) 우물증 F) 약물 명함 G) 알코온 영향 C2 일상생활동작 A) 블레스트 치매 척도 일상생활동짝 평가(BDSADL) B) 말기 치매환자에서 나타나는 최종 중상물 C3 치매행동평가척도(BRSD) 시행을 위한 선별 C4 한국어판 간이 블레스트 검사(SBT-K) Cs 계산, 시계 그리기, 언어표현능력 평가 D 임상 진찰 D2 신경학적 검사: 전반적 평가 D3 신경학적 검사: 특정 질환에 대한 검사 A) 뇌혈관 질환 (6/형 평가) C) 추체의로 기능 이상 또는 파킨순병 E 입상병리 및 영상학적 검사 A) 입상병리 검사 B) 명상학적 검사 F 입상 진단 터 치메 입상 평가(CDR) 척도 F가, 수정판 하친스키 허혈 척도(MHIS) F3 진단적 인상 B) 다른 주요 질환이 등반된 알츠하이머병 F4 진단적 인상: 비알츠하이머병 치매 A) 허혈성 혈관성 치매 (6·형 평가) D) 파킨슨병 치매, 후이체병, 파킨슨중 (6)형 평가 E) 치매의 원인이 되거나 치매에 영향은 주는 질환 F5 진단적 인상: 혼하지 않는 치매 (1년형 평가) A) 전투업 치매 B) 진행성 실어증

CERAD-K 신경심리평가집

CERAD-K 임상평가집

(표-18) 50-59세 남성군을 위한 CERAD-K 평가집 신경심리검사들의 정상규준: 평균, 표준편차, 5백분위 10-12 ≥13 교육 연수 만점 5%tile 점수 M(SD) 5%tile M(SD) 5%tile M(SD) M(SD) 5%tile C4, SBT-K (28) 5,2(5,2) 18,5 2,2(3,1) 1,6(2,1) 6,0 1,5(2,6) 0,0 (30) 23,9(3,2) 17,0 26,8(1,9) 27,0(1,8) 23.0 27.6(1.9) 23,4 J3, MMSE-KC 23,0 J1, 언어유창성 검사 12,8(3,4) 7.6 15.2(4.7) 8.0 13.5(3.1) 7.0 15,6(3.3) 10.0 7.0 J2, 보스톤 이름대기 검사 (15) 9,0(2,7) 4.0 11,1(2,7) 11,8(2,2) 12,2(2,2) 6.7 J4, 단어목록기억 검사 (30) 16,4(4,5) 16,2(4,1) 17,4(3,1) 10,0 17,8(3,4) 10,4 시행 1 (10) 3.6(1.6) 1.0 3,4(1,6) 0.0 3,9(1,3) 1,0 4,3(1,5) 0,7 5.8(1,9) 3,0 5,9(1,6) 4.0 6,3(1,0) 4.0 6.4(1.5) 3.4 시행 2 (10) 6.8(1.7) 3,0 7,2(1,5) 5.0 7,1(1,5) 5,0 시행 3 (10) 7,0(1,6) 4.0 J6, 단어목록회상 검사 (10) 5,6(2,1) 2.0 5.8(1,9) 2.7 6,3(1,6) 4,0 6.3(2.0) 2,4 66.7 41.7 (100) 77,6(19.6) 40.0 80,7(20,1) 45.0 86,4(12,2) 83,8(16,9) 저장弱(%) 5.0 8.9(1.7) 3,0 9,1(1,5) 5,0 9,2(1,4) 4.7 J7. 단어목록재인 검사 8,9(1,9) 정확한 '예' 반응 (10) 9,1(1,6) 9.0(1.7) 3.0 9.1(1,5) 5.0 9.3(1.3) 5,4 9.8 10,0(0,0) 10.0 9.9(0.3) 9.0 (10) 9.7(1.4) 8.6 10.0(0.3) 정확한 '아니오' 반응 9.0 10,7(0,7) 8,7 9,9(1,5) 10,6(0,6) J5, 구성행동 검사 (11) 8,3(1,9) 5.0 7.0 JB, 구성회상 검사 4,9(2,7) 0.0 6.8(3.0) 7.1(2.7) 0.0 8.8(2.4) 4.0 66,9(11,3) 68.8(7.6) 47,0 71,8(8.1) 55.7 60,9(10.7) 39.6 45,6 총정 1 (100) 52.0 (111) 65,8(12,2) 40.6 73.6(13.4) 47.5 75.8(8.4) 80.5(8.5) 63.0 총점 ॥ 표본 수 70° 26

(표-24) 70-74세 남성군을 위한 CERAD-K 평가집 신경심리검사들의 정상규준: 평균, 표준편차, 5백분위_

교육 연수	만점	0-	-3	4-	9	10 -	12	≥	13
점수	단점	M(SD)	5%tile	M(SD)	5%tile	M(SD)	5%tile	M(SD)	5%tile
C4, SBT - K	(28)	5,7(5,3)	18,0	2,6(3,3)	8,0	2,4(3,4)	10,0	1,4(2,4)	6,0
J3, MMSE-KC	(30)	23,0(2.7)	19.0	25.5(2.5)	21,0	26,4(2,5)	22,6	27,3(1,9)	24,0
J1, 언어유창성 검사		13,0(4,0)	7,2	13,3(4,3)	6,0	14,9(4,4)	8,0	16,0(4,6)	10,0
J2, 보스톤 이름대기 검사	(15)	8,4(2,5)	4.0	10,3(2,5)	6,0	10,7(2,6)	6,0	11,7(1,9)	8,0
J4, 단어목록기억 검사	(30)	13,2(4,1)	6,0	14,4(3,8)	8,0	15,5(3,8)	9.0	16.6(4.0)	10,0
시행 1	(10)	2,4(1,4)	0,2	2.8(1,4)	1,0	3,3(1,6)	1.0	3,5(1,5)	1.0
시행 2	(10)	5,1(1,6)	2.0	5.4(1,6)	3.0	5,7(1,5)	3,0	6,0(1,7)	3,0
시행 3	(10)	5,7(1,7)	3,0	6.3(1.6)	4,0	6,5(1,5)	4.0	7,0(1,5)	4.0
J6, 단어목록회상 검사	(10)	4,5(2,2)	0,0	5,0(2,0)	1,0	5.4(1,9)	2.0	8,2(2,6)	4.0
저장器(%)	(100)	75.0(28.5)	0,0	76.8(23.9)	27,7	80,8(20,0)	40,0	81,5(16,8)	50.0
J7. 단어목록재인 검사	(10)	8,6(2,3)	1,8	8,4(1,9)	4,0	8,8(1,5)	6,0	8,8(1,4)	5.3
정확한 '예' 반응	(10)	8,7(2,1)	2,8	8,6(1,8)	4,8	8,9(1,5)	6,0	9,0(1,4)	6.0
정확한 '아니오' 반응	(10)	9,7(1,5)	9,2	9,8(0,8)	9,0	9.9(0.5)	9.0	9.9(0.5)	9,0
J5, 구성행동 검사	(11)	7,8(1,9)	5,2	9,5(1,6)	7,0	10,1(1,2)	7.0	10,7(0,7)	9,0
JB. 구성화상 검사	(11)	3,8(2,7)	0,0	6.1(2,7)	2,0	6.9(2.8)	2,0	8.2(2.6)	4.0
총점 !	(100)	55,7(10,0)	40.0	60,8(10,4)	43.0	65,3(10,3)	46.1	69,4(9,7)	48.6
총점 ॥	(111)	59,5(11,6)	41,0	66,9(12,0)	46,0	72,2(12,1)	47,0	77.6(11,3)	55,0
표본 수		4:	3	194		90		125	

이 정상규준표는 65 - 79세 남성군에서 얻 M: 평균, SD: 표준편차, 5%les: 5백분위

이	정상규	준표는	50 - 6	4세 년성	군에서	얻어진	자료임

(표-30) 길 만들기 검사 A의 정상규준: 평균, 표준편차, 5백분위

교육 연수		0-3			4-6			7-9			≥10	
연령	n	M(SD)	5%tile	n	M(SD)	5%tile	n	M(SD)	5%tile	n	M(SD)	5%tile
남성												
60-69 ^a	20	119,2(70,0)	288,75	57	84,4(39,7)	165,7	46	75,9(46,5)	182,0	126	58,8(22,3)	103,9
70 - 74 ^b	30	137,8(75,2)	294,5	76	88,2(40,1)	164,2	49	79,2(44,0)	181,5	130	61,6(23,0)	106,9
75 - 79 ^c	33	140,5(75,0)	290.9	68	95.3(40.5)	167.4	39	80,5(37,7)	183,0	81	67,9(29,8)	120.8
80-90 ^d	28	138,7(73.5)	294,2	38	102,0(43,8)	188,4	18	85,1(34,8)	187,0	36	79.4(36.9)	160.2
^{부성}												
60-69 ⁸	131	129,8(60,5)	241.2	243	102,5(43,6)	188,0	69	81,6(40,7)	134,5	88	64.0(24.0)	110.1
70 - 74 ^b	142	143,4(67,0)	296.4	211	105,7(44,8)	188,8	56	81,5(25,1)	141,8	70	69.8(27.5)	129,3
75 – 79°	84	161,2(71.8)	312,8	104	107,5(51,0)	200,5	30	88.0(25.5)	147.8	31	80,7(33,3)	145,4
80-90 ^d	43	181,1(77,8)	337.0	32	118,8(59,7)	291,7	11	99,4(35,5)	150,0	11	92,7(32,9)	149.0

n: 해당 규준 내 표본 수, M: 평균, SD: 표준먼처, 5%tile: 5백분위

a 60 - 74세에서 얻어진 자료임

b 65-79세에서 얻어진 자료임

n. 해당 규준 내 포본 수, M. 평균, SC: 표준면자, 5%sie: 5백분위

a 60 - 74세에서 얻어진 자료임 b 65 - 79세에서 얻어진 자료임

d 75 - 90세에서 얻어진 자료임

c 70-84세에서 얻어진 지료임 d 75-90세에서 얻어진 자료임

(표-31) 길 만들기 검사 B의 정상규준: 성공률, 평균, 표준편차, 5백분위

교육 연수		0-6			7-9		≥10			
연령	n	M(SD)	5%tile	n	M(SD)	5%tile	n	M(SD)	5%tile	
60-69 ^a	130[39,4]	201,9(55,1)	291,8	65[67,7]	185,0(54,9)	288,2	154[79,2]	159,8(50,0)	243.3	
70 - 74 ^b	126[37,4]	202,3(55,3)	290,7	57[64,8]	190,5(49,1)	290,0	134[76,6]	163,9(52,4)	254,8	
75 – 79°	69[33,0]	201,4(55,5)	290,5	31[53,4]	188,8(44,4)	270,8	61[64,2]	170,0(54,4)	270,2	
80-90 ^d	22[23,4]	217,3(54,0)	290,9	9[39,1]	195,5(39,7)	257,0	18[47,4]	197,3(45,8)	290,0	

n: 해당 규준 내 표본 수, M: 평균, SD: 표준편차, 5%file: 5백분위

*[] 안은 길 만들기 검사 B가 시도된 전체 대상자 중 성공한 대상자의 비율(%)

a 60-74세에서 얻어진 자료임

b 65-79세에서 얻어진 자료임

c 70-84세에서 얻어진 자료임

d 75-90세에서 얻어진 자료임

(표-32) 스트룹 단어 검사 정상규준: 평균, 표준편차, 5백분위

교육 연수		0-3			4-9			≥10		
연령	n	M(SD)	5%lile	n	M(SD)	5%tile	n	M(SD)	5%tile	
남성										
60 - 69°	12	51,3(11,0)	40,0	45	60,4(11,8)	42,3	85	71,7(15,3)	38,0	
70 - 74 ^b	15	50,5(8.5)	40,0	60	59,9(10,4)	43,0	85	69,8(15,0)	44,6	
75-79°	13	47,8(7,7)	40,0	53	57,9(10,8)	40,0	54	66.5(12,9)	43.8	
80-90°	8	46,3(9,7)	30,0	35	56,4(12,3)	30,6	23	66,1(15,2)	40,2	
여성										
60-69°	68	50,4(12,9)	27.0	128	65,3(14,6)	41,5	65	79.7(13.5)	54,0	
70 - 74 ^b	78	46.6(13.7)	24,0	126	61,5(15,1)	35,1	51	75,1(11,9)	52,0	
75-79 ^c	65	44,5(13,0)	23.3	86	57,5(14,1)	33,4	29	71,8(11,6)	48.5	
80-90 ^s	39	42.2(12.7)	21.0	45	56,6(13,8)	30,9	11	71,2(13,4)	48,0	

(표-33) 스트룹 색깔 검사 정상규준: 평균, 표준편차, 5백분위

교육 연수	교육 연수 0-3			4-9			≥10		
연령	n	M(SD)	5%tile	n	M(SD)	5%ile	n	M(SD)	5%tile
남성									
60-69 ^a	12	47,2(9,3)	30,0	45	51,4(10,2)	33,6	85	54,2(11,0)	38,0
70-74 ^b	15	47,9(8,4)	30,0	60	50,8(9,1)	35,1	85	54,1(11,3)	36,6
75 - 79 ^c	13	44.4(7.1)	30.0	53	48,7(8,3)	35,7	54	53,2(9,6)	39,0
80-90 ^d	8	43,4(8,0)	32,0	35	47,7(8,6)	33,0	23	53,4(10,8)	36,8
여성									
60-69°	68	50,3(10,6)	31,5	128	57,6(10,7)	39,5	65	65,2(10,9)	47,3
70 - 74 ⁶	78	47,7(10,3)	31,0	126	56,3(11,1)	37.0	51	62,6(9.8)	43,6
75-79°	65	47,0(9,5)	31,3	86	54,5(11,2)	34,4	29	59,8(9,3)	41,0
80-90 ^d	39	45,7(8,7)	35.0	45	53,6(11,1)	33.3	11	58.6(9.0)	39.0

a 60 - 74세에서 얻어진 자료임

b 65 - 79세에서 얻어진 자료임 c 70 - 84세에서 얻어진 자료임 d 75 - 90세에서 얻어진 지료임

(표-34) 스트룹 색깔-단어 검사 정상규준: 평균, 표준편차, 5백분위

교육 연수	0-3			4-9			≥10		
면랭	n	M(SD)	5%tile	n	M(SD)	5%tile	n	M(SD)	5%tile
남성									
60-69°	12	30,6(9,1)	19,0	45	32,1(10,0)	14,8	85	35,2(10,2)	18,6
70 - 74 ^b	15	29.6(8.6)	18,0	60	32,7(9.9)	18,1	85	35,4(10,5)	17,9
75-79°	13	26,3(7.1)	17.0	53	29.8(10,2)	12.4	54	35,9(10,8)	16,8
80-90 ^d	8	25.5(8.1)	16,0	35	29.9(10.5)	9,8	23	35,6(12,1)	7,2
여성									
60-698	68	34,9(11,0)	14,0	128	34,6(11.5)	17.0	65	40,3(11,5)	22,6
70 - 74 ^b	78	33,2(11,0)	12,0	126	34,2(12,0)	16.4	51	38.8(10.6)	20.8
75-79 [£]	65	32,9(10,7)	11,3	86	33,1(11,6)	15,1	29	37.9(9.6)	21,0
80-90 ^d	39	31,0(10,4)	11,0	45	32,2(10,8)	15,4	- 11	38,8(10,2)	23,0

n 해당 규준 내 표본 수, M 정군, SD: 표준편차, 5%kk 5세분위

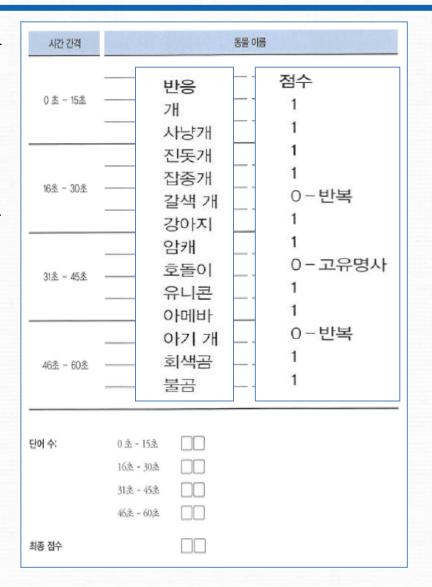
a 60 - 74세에서 얻어진 자료임

5 65 - 79세에서 언어진 자료인 c 70 - 84세에서 얻어진 자료임 75 - 90세에서 얻어진 자료임

M: 평균, SD: 요준면차, 5%sle: 5백분위 * 수명점수의 남녀 간 차이가 유의하지 않아 상명을 통합해 제시합

CERAD: J1. 언어 유창성 검사: 동물 범주

- 무생물/ 식물이 아닌 것은 모두 동물 에 속함 & 가상의 동물도 인정
- 종 이름이나 같은 종에 속하는 수컷 이나 암컷, 새끼의 이름 등도 각각의 점수를 부여
- 상위 범주와 하위 범주를 동시에 말 했을 경우에는 상위 범주는 제외
- 제한 시간 : 60초(24점이 만점)
- 연습: '옷 종류'



CERAD: J2. 보스톤 이름대기 검사(단축형/15개 항목)

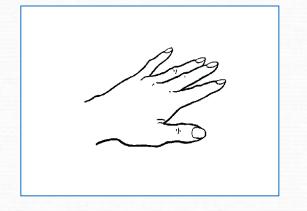


그림	1	피검자의 반응	틀림	맞음	
[고빈도]					
손			_ 0	1	
고추			_ 0	1	
바둑			_ 0	1	
거미줄			_ 0	1	
풍선			_ 0	1	
[중간 빈도]					
박쥐			_ 0	1	
신호등			_ 0	1	
인어			0	1	
도토리			0	1	
나침반			0	1	
[저빈도]					
공룡			0	1	
석류			0	1	
깔대기			0	1	
풍경			_ 0	1	
고깔			0	1	
맞춘 그림의 수:	고빈도				
	중간 빈도				
	저빈도				
최종 점수					

CERAD: J3. 간이정신상태검사(MMSE-KC)

		플립	맞음	평가 안 됨
1. 올해는 몇 년도입니까?		0	1	9
2. 지금은 무슨 계절입니까?		0	1	9
3, 오늘은 며칠입니까?		0	1	9
4, 오늘은 무슨 요일입니까?		0	1	9
5. 지금은 몇 월입니까? (피검	자가 음력을 사용하면 음력으로 묻는다.)	0	1	9
6, 우리가 있는 이곳은 무슨 !	도/특별시/광역시입니까?	0	1	9
7, 여기는 무슨 시/군/구입니:	까?	0	1	9
8. 여기는 무슨 읍/면/동입니	n\?	0	1	9
9, 우리는 지금 이 건물의 몇	층에 있습니까?	0	1	9
10. 이 장소의 이름이 무엇입	니까?	0	1	9
	름을 모두 말씀해 보십시오, 그리고 몇 분 후에는 을 다시 물어볼 것이니 들으신 물건의 이름들을 잘			
,	나무, 자동차, 모자			
(항목 11은 첫 응답으로만 평	3 들으신 세 가지 물건 이름을 모두 말씀해 보세요. 가한다. 첫 용답에서 물건의 이름을 모두 말하지 못한 경 정확하게 검사하기 위해 '물건 이름을 불러주고 기억하도 할 수 있다.)			
3	1-	0	1	9
-	자동차	0	1	9
	모자	0	1	9
12, 지금부터 제가 〇〇〇 님 따라 해 보십시오.	께 다섯 글자로 된 단어 하나를 말씀해 드릴 것이니			
	삼천리강산			
(피검자가 글자를 순서대로 복하여 말해 줄 수 있다.)	바르게 발할 수 있도록 필요하다면 이 단어를 몇 차례 반			
잘하셨습니다. 이번에는 0	l 단어를 맨 뒤 글자부터 거꾸로 말해 보십시오.			
(괴검자의 답을 위의 네모 컨 계산하여 우즉 네모 칸에 가	에 기록한다. 점수는 검사 뒤에 제시된 기준에 따라 록한다.)		[점

		플림	맞음	평기 아 두
13, 조금 전에 2	제가 기억하라고 말씀드렸던 세 가지 물건의 이름이			4
무엇인지 말	말씀해 주십시오.			
	나무	0	1	9
	자동차	0	1	9
	모자	0	1	9
14. (열쇠를 보여	# 주며) 이것을 무엇이라고 합니까?	.0	1	9
(도장을 보여	셔 주며) 이것을 무엇이라고 합니까?	0	1	9
(실제 연쇠의	와 도장을 보여 준다.)			
	말을 끝까지 듣고 따라 해 보십시오, 한 번만 말씀드릴 것이니 라 하십시오,			
	간 장 공 장 공 장 장	0	1	9
(한 번만 말8	해 주고 반복하지 않는다.)			
16, 지금부터 지	제가 말씀드리는 대로 해 보십시오. 한 번만 말씀드릴 것이니			
잘 들으시고 그러면 그	제가 말씀드리는 대로 해 보십시오. 한 번만 말씀드릴 것이니 고 그대로 해 보십시오. 제가 종이를 한 장 드릴 것입니다. 종이를 오른손으로 받아, 반으로 접은 다음. 무릎 위에 올려놓으십시오 낸 후에 좋어를 건네준다. 지시를 반복하거나 앞에서 도와주면 안 된다.)	2.		
잘 들으시고 그러면 그	고 그대로 해 보십시오, 제가 종이를 한 장 드릴 것입니다. 종이를 오른손으로 받아, 반으로 접은 다음. 무릎 위에 올려놓으십시오	2.	1	9
잘 들으시고 그러면 그	고 그대로 해 보십시오. 제가 종이를 한 장 드릴 것입니다. 종이를 오른손으로 받아, 반으로 접은 다음, 무릎 위에 올려놓으십시오 ﴿ 후에 좋이를 건네준다. 지시를 반복하거나 앞에서 도와주면 안 된다.)			9
잘 들으시고 그러면 그	고 그대로 해 보십시오. 제가 종이를 한 장 드릴 것입니다. 종이를 오른손으로 받아, 반으로 접은 다음, 무릎 위에 올려놓으십시오 낸 후에 종이를 건네준다. 지시를 반복하거나 앞에서 도와주면 안 된다.) 오른손으로 받는다	0		
잘 들으시고 그러면 그 (지시를 끝나 17. (검친 오각함	고 그대로 해 보십시오. 제가 종이를 한 장 드릴 것입니다. 종이를 오른손으로 받아, 반으로 접은 다음, 무릎 위에 올려놓으십시오 된 후에 좋이를 건네준다. 지시를 반복하거나 앞에서 도와주면 안 된다.) 오른손으로 받는다 반으로 집는다	0	1	9
잘 들으시고 그러면 그 (지시를 끝나 17. (검친 오각함 이 그림을	교 그대로 해 보십시오, 제가 종이를 한 장 드릴 것입니다. 종이를 오른손으로 받아, 반으로 접은 다음, 무릎 위에 올려놓으십시오 낸 후에 좋이를 건데준다. 지사를 반복하거나 앞에서 도와주면 안 된다.) 오른손으로 받는다 반으로 집는다 무릎 위에 놓는다 명 그림을 가리키며) 여기에 오각형이 겹쳐져 있는 그림이 있습니다.	0 0	1	9

CERAD: J4 단어목록기억검사

■시행

"제가 지금부터 인쇄되어 있는 10개의 단어를 보여 드리겠습니다. 보여드리는 단어를 큰 소리로 읽으십시오. 나중에 10개 단어를 전부 기억해 보시라고 할 것입니다."

- ●단어카드 세트에 있는 단어들을 2초의 간격으로 보여주고 10개 단어 읽기
- •만약, 피검자가 단어를 읽을 수 없으면 대신 읽어주고 "읽을 수 없음" 칸에 표시

"방금 어떤 단어를 보셨나요? 순서 상관 없이 세요"

•자유 회상(free recall) 시행: 최대 90초



→ 같은 방법으로 2차 및 3차 시행을 진행

			회상하는 순서대로 각 단어에 번호를 표기하시	시오
	읽을 수 없음	[시행 1]	[시행 2]	[시행 3]
		99 L	붓 🗌	왕 🗌
		팔	가구 🗌	싹 🗌
		바다 💆	우유	팔
		편지 🗌	바다	가구 🗌
		왕 4	기계 🗌	지붕 🗌
		가구 🗌	팔	바다
		지붕 🗌	왕	우유 🗌
		붓 2	편지 🗌	기계
		싹 🗌	지붕	붓
		기계 🗌	싹 🗌	편지 🗌
	침투 단어	<u>연필</u> 쌀		
읽지 못한 단어 수				
맞춘 단어 수				
침투 단어 수				
최종 점수				

- 응답자가 회상한 순서대로 번호를 표시 & 침투 단어도 기록함
- 읽지 못한 단어 수, 맞은 단어 수, 침투 단어 수를 표시
- 최종 점수: 세 번의 시행에 서 옳게 회상한 단어 수의 합계(30점 만점)

CERAD: J5 구성행동검사

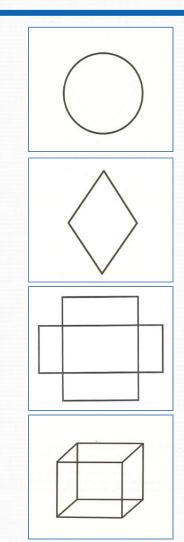
■시행

항목 1/2: "여기에 원(다이아몬드)이 하나 있습니다. 그 아래에 이 원을 그대로 그리십시오."

항목 3: "잘하셨습니다. 이제 세 번째 그림을 그리십 시오"

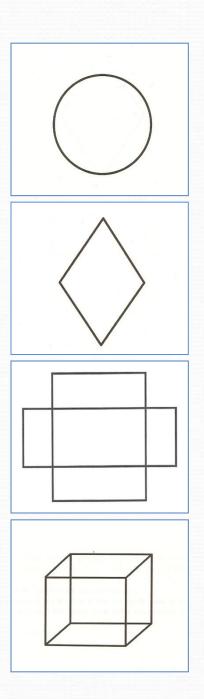
항목 4: "이것은 그리기가 가장 어려운 것입니다. 하 지만 천천히 서두르지 말고 그려보십시오"

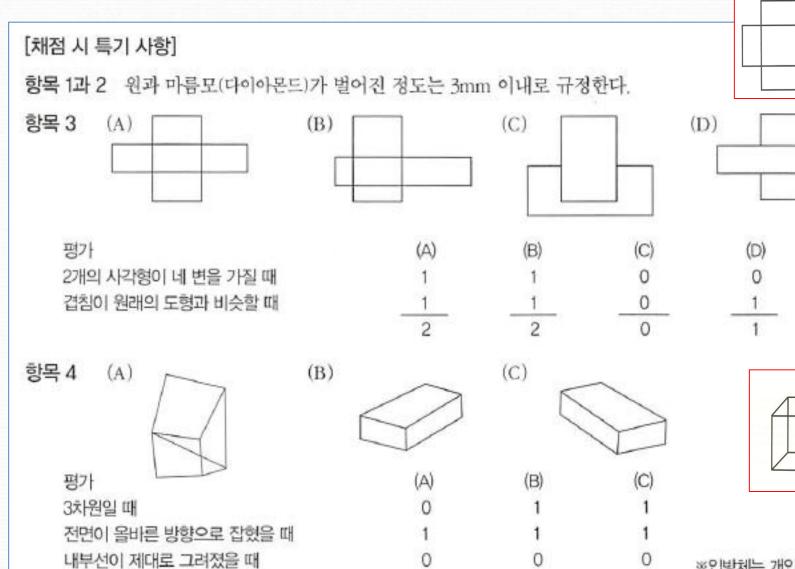
- 피검자가 처음에 이해하지 못하면 지시를 한 번 더 반복할 수 있음
- 각 도형을 그리는데 1-2분의 시간 제한이 있음
- 피검자가 1-2분 내에 도형을 그릴 수 없으면 격 려를 해주고 다음 도형으로 넘어감
- 반드시 연필을 사용하며, 잘못 그린 것은 지우 개로 수정할 수 있음



- 제일 마지막 그린 그림이나 피검자가 지적하는 도형에 대해 점수를 매김
- 최종 점수: 각 도형 점수의 합계(11점 만점

항목 1, 원			플립	맞음
1) 닫힌 원	(3mm 이내)		0	1
2) 원형			0	1
항목 2, 마름모(다	이아몬드)			
1) 네 변윤	모두 그렸을 때		0	1
2) 도형의	네 각이 모두 닫혀 있을 때(3mm 이내)		0	1
3) 변의 길	이가 대략 같을 때		0	1
항목 3. 직사각형				
1) 2개의 3	E형이 모두 변을 가졌을 때		0	1
2) 겹침이	원래 도형과 비슷할 때		0	1
항목 4. 입방체				
1) 모양이	3차원일 때		0	1
2) 전면이	올바른 방향으로 잡혔을 때(오른쪽 혹은 왼쪽을 향할 수 있다.)		0	1
3) 내부선여	이 제대로 그려졌을 때		0	1
4) 마주 보	는 면이 평행일 때(10° 이내)		0	1
DIO NEE NA				
맞은 전체 점수				
		항목 1.		
		항목 2.		
		항목 3.		
		항목 4.		
최종 점수				





마주 보는 면이 평행할 때

※입방체는 개인의 지각에 따라 오른쪽 혹은 왼쪽으로 향할 수 있다.

CERAD: J6 단어목록회상검사

■ 시행

"몇 분 전에 제가 단어가 인쇄되어 있는 10개의 카드를 하나씩 보여 드리면서, 그 단어들을 읽고 외우도록 했었습니다. 이제 그 10개의 단어 중 가능한 한 많은 수의 단어를 기억해 보시는 겁니다. 준비되셨습니까? 자, 그럼 10개의 단어중 기억나는 단어를 모두 말씀해 보세요."

- 피검자에게 최대 90초의 시간을 줌
- 단어목록기억 검사와 표시 방식이 동일함(읽기 관련 정보 만 제외)
 - ▶ 회상 순서 표기, 침투 단어 기록
 - ▶ 맞은 단어 수, 침투 단어 수 표시

채점

- 최종 점수: 정확하게 회상 한 총 단어 수(10점 만점)
- 저장률(savings)(%):
 (J6.최종 점수 / J4.시행 3의 점수) X 100

			회상하는 순서대로 번호를 표기하시오
우유			
팔			
바다			
편지			
왕			
가구			
지붕			
붓			
싹			
기계			
침투 단어			
	맞은 단어 수 침투 단어 수		
최종 점수			
	저장률	<u></u> %	

CERAD: J7. 단어목록재인검사

■ 시행

"지금부터 제가 카드에 인쇄되어 있는 단어들을 보여 드리겠습니다. 단어들 중 일부는 앞에서 보셨던 단어들이고, 일부는 제가 보여드리 지 않았던 것들입니다. 앞에서 보셨던 단어인지 아닌지를 알아맞혀 보십시오. 만약 앞에서 봤던 단어라면 '예'라고 말씀하시면 됩니다. (첫 번째 단어 카드를 보여주며) 이 단어는 조금 전에 보셨던 것입니까?" (각 단어에 대해서) "이것은 어떤가요"

- 기존 단어 10개+새로운 단어 10개로 구성
- "모르겠다"는 대답에 대해서는 점수를 매길수 없으므로, 피검자가 '예' 혹은 '아니오'라는 대답을 하도록 요구
- 정확한 '예' 반응과 정확한 '아니오' 반응 수를 기록

교회

우 유

-10

- 최종 점수(10점 만점):
 (정확한 '예' 반응 수) +
 (정확한 '아니오' 반응 수)
- 만약, 최종 점수가 음수 일 경우에는 o점 처리

	정확한 '예' 반응	정확한 '아니오' 반응
正意		1
골라		1
우유*	1	
돈		1
팔*	1	
바다*	1	
다섯		1
편지*	. 1	
호텔		1
산		1
왕*	1	
가구*	1	
신발		1
지붕*	1	
마을		1
줄		1
붓*	1	
군대		f
싹*	1	
기계*	1	
	'예' 반응 총수	+

CERAD: J8 구성회상검사

■ 시행

"앞에서 제가 그림이 그려진 몇 장의 종이를 보여 드리고, 그 종이위에 그림을 똑같이 베껴 그리시도록 했었습니다. 그 그림들을 기억하실 수 있겠습니까? 이 종이 위에 아까 그렸던 그림들을 기억해서 다시 한 번 그려보십시오."

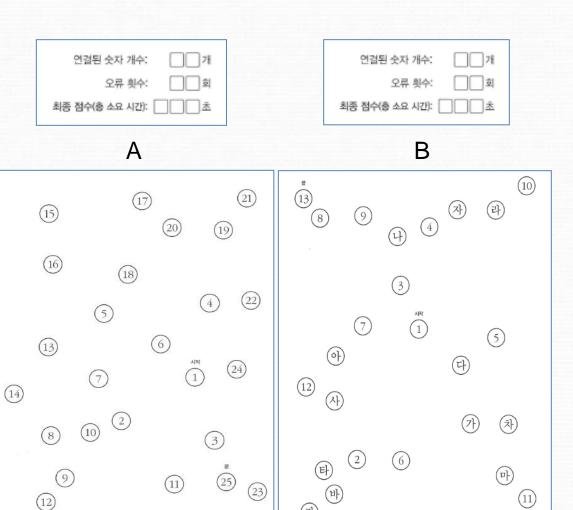
- 4개 도형 중 하나라도 빠졌다면 '중립적 자극' 제공할 수 있음: "다른 그림은 생각나지 않으세요?"
- 만약 피검자가 MMSE-KC의 오각형을 그린다면, 기준에 따라 점수 채점(3) & 오각형을 그리지 않았다면 "그 외 다른 그림은 없습니까?"라고 질문함
- 아무런 자극을 주지 않은 상황에서 회상한 그림에 대해서는 "회상" 위치에 기록 & 자극을 준 후 회상한 그림에 대해서는 "자극후 회상" 위치에 기록

- •회상하지 못한 항목은 o점 처리
- •(자극 제공 여부와 상관없이) 각 항목별 점수의 총합을 기록
- •최종 점수: 각 도형 점수의 합계(11점 만점=2+3+2+4)
 - ► K-MMSE의 오각형 점수는 최종 점수에서 제외

	3	상	자극	후 희상
	플립	맞음	플림	맞음
항목 1, 원				
1) 닫힌 원	0	1	0	1
2) 원형	0	1	.0	1
항목 2. 마름모(다이아몬드)				
1) 네 변을 모두 그렸을 때	0	1	0	1
2) 도형의 네 각이 모두 닫혀 있을 때	0	1	0	1
3) 변의 길이가 대략 같을 때	.0	1	0	1
항목 3. 직사각형				
1) 2개의 도행이 모두 변을 가졌을 때	0	1	0	1
2) 겹침이 원래 도행과 비슷할 때	0	1	0	1
항목 4. 입방체				
1) 모양이 삼차원일 때	0	1	0	1
2) 전면이 올바른 방향으로 잡혔을 때	0	1	0	1
3) 내부선이 제대로 그려졌을 때	0	1	0	1
4) 마주 보는 면이 평행인 때(10' 이내)	0	1	0	1
항목 5. 오각형				
1) 다섯 번이 있는 2개의 도형	0			1
2) 겹침	0			1
3) 겹쳐진 부분이 네 변이 있는 도형	0			1
항목별 점수: 항목 1. 항목 2.	항목 3, 🗌	항목 4. [항목 5, [
CALL TURK STORES OF STORES				
최종 점수(항목 5의 점수는 제외):				

CERAD: J9. 길 만들기 검사 A, B

- ☆연습시행
- ※제한시간:300초
- ፠성공/실패
- ☆비문해자: '검사 불능'
- ※피검자가 틀리면 바로 지 적, 잘못된 부분부터 다시 시작
- ※ 5번 이상 오류 중단



CERAD: J가. 스트룹검사

- 단어 페이지(시행1)→색깔 페이지(시행2)→색깔-단어 페이 지(단어의 색깔, 시행 3)
- 비문해자, 읽기능력 저하 및 색맹은 시행하지 않음

		' '		•
각	453	초		
빨강	파랑	노랑	빨강	파랑
노랑	노랑	빨강	파랑	노랑
파랑	빨강	파랑	노랑	빨강
노랑	파랑	빨강	빨강	파랑
빨강	빨강	노랑	파랑	노랑
파랑	노랑	파랑	노랑	빨강
빨강	파랑	노랑	파랑	노랑
파랑	노랑	빨강	노랑	빨강
노랑	딸강	파랑	빨강	파랑
파랑	노랑	노랑	파랑	노랑
노랑	빨강	파랑	빨강	빨강
빨강	파랑	빨강	노랑	파랑
노랑	빨강	파랑	빨강	노랑
파랑	파랑	빨강	노랑	빨강
빨강	노랑	노랑	파랑	파랑
파랑	파랑	빨강	노랑	빨강
빨강	노랑	파랑	빨강	노랑
노랑	빨강	노랑	파랑	파랑
빨강	파랑	빨강	노랑	빨강
노랑	빨강	노랑	파랑	노랑

XX	XX	XX	××	XX
XX	XX	XX	XX	XX
xx	xx	XX	xx	xx
XX	XX	XX	XX	XX
XX	xx	xx	xx	XX
XX	XX	xx	xx	xx
XX	XX	XX	xx	XX
XX	XX	XX	XX	XX
XX	xx	××	XX	XX
XX	XX	xx	××	XX
XX	XX	XX	xx	XX
XX	××	xx	xx	XX
XX	xx	xx	xx	XX
XX	XX	XX	xx	XX
XX	xx	xx	xx	XX
xx	xx	xx	xx	XX
XX	XX	XX	xx	XX
XX	xx	xx	xx	XX
xx	xx	xx	xx	XX
XX	XX	XX	XX	XX

빨강	파랑	노랑	빨강	파랑
노랑	노랑	빨강	파랑	노랑
파랑	빨강	파랑	노랑	빨강
노랑	파랑	빨강	빨강	파랑
빨강	빨강	노랑	파랑	노랑
파랑	노랑	파랑	노랑	빨강
빨강	파랑	노랑	피랑	노랑
파랑	노랑	빨강	노랑	빨강
노랑	빨강	파랑	빨강	파랑
파랑	노랑	노랑	파랑	노랑
노랑	빨강	파랑	빨강	빨강
빨강	파랑	빨강	노랑	파랑
노랑	빨강	파랑	빨강	노랑
파랑	파랑	빨강	노랑	빨강
빨강	노랑	노랑	피랑	파랑
파랑	파랑	빨강	노랑	빨강
빨강	노랑	파랑	빨강	노랑
노랑	빨강	노랑	파랑	파랑
빨강	파랑	빨강	노랑	빨강
노랑	빨강	노랑	파랑	노랑

CERAD : 검사 요약지

CERAD-K 신경심리평가집 시행을 끝낸 후, 각 검사별로 시행 여부 및 결과를 아래의 해당되는 번호에 동그라 미로 표시한다.

	검사를 받음			검사를 병	검사를 받지 못함		
	점수=0	점수	신체적 원인	협조 안 됨	인지 손상	기타 (명시하시오)	
J1. 언어유창성 검사	0		2	3	4	5	
J2, 보스톤 이름대기 검사	0		2	3	4	5	
J3, 간이 정신상태 검사	0		2	3	4	5	
J4, 단어목록기억 검사	0		2	3	4	5	
J5. 구성행동 검사	0		2	3	4	5	
J6, 단어목록회상 검사	0		2	3	4	5	
J7, 단어목록재인 검사	0		2	3	4	5	
J8, 구성회상 검사	0		2	3	4	5	
J9. 길 만들기 검사 A	0		2	3	4	5	
검사 B	0		2	3	4	5	
J가. 스트룹 검사 단어 페이지	0		2	3	4	5	
색깔 페이지	0		2	3	4	5	
색깔-단어 페이지	0		2	3	4	5	
· 총점 (J1+J2+J4+J5+J6+J7)	0						
· 총점 II (J1+J2+J4+J5+J6+J7+J8)	0						

CERAD-K : Case



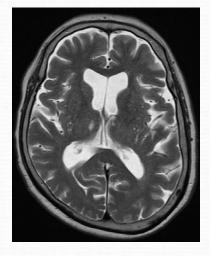
나이: 78세 (F)	학력: 1년(초 2중퇴)	직업: 주부	손잡이: 오른손
발병일: 1년 전	검사일: 2018-10-31	정보제공자: 둘째 딸	서대문구 치매안심센터

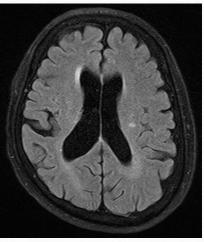
발병 시 주 호소: 기억력 저하

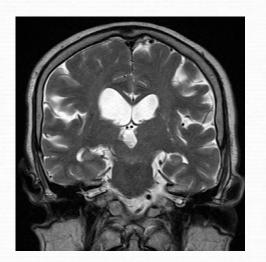
Risk factors: depression, HTN(경계성, SBP: 117~152mmHg), DM(-)

Brain MRI (2019-02-26): rt. Thalamus old inf. Ischemic foci

- 2018년 배우자 암 진단 후 충격 받았다. 외출도 혼자 가능했으나, 최근에는 집 근처 병원진료도 힘들어 한다. 하루 동안의 일도 헷갈려 한다.
- 기억력 저하: 소지품을 두고서 어디에 두었는지 잊어버림, 반찬을 만들어 놓은 후 잊어버려 찾아 먹지 못함. 남편의 폐암 진단 후 우울해 보였으며, 의욕이 저하되어 집안일을 거의 하지 않음. 정리정돈이 되지 않음.
- MMSE-KC: 21, CDR: 0.5







신경심리검사					
code	tests	Score	판정	M-1.5SD	5 percentile
J1	언어유창성검사	6	$\downarrow \downarrow$	10.8	7
J 2	보스톤이름대기검사	8/15	0	5.9	3
J3	MMSE-KC	21/30	О	19.9	15
J 4	단어목록기억검사	14/30	O	11.3	5.7
J5	구성행동검사	7/11	O	5.5	4
J 6	단어목록회 19.2.13. K-MMSE :22, CDR :0.5				1
J7	,				4
J8	구성회상검사	2/11	Ó	1.5	0
Vo	scular MCI with	86/360	O	159.7	312.8
		/300	F	199.9	290.5
١٠١	depression	45/100	0	43	23.3
	스트룹 색깔검사	36/100		45.5	31.3
	스트룹 색깔-단어검사	11/100	\downarrow	31.4	11.3
	노인우울	9점			

판정 : $\langle M-1.5SD: ↓$, $\langle 5 \text{ percentile}: ↓ ↓$, 수행하지 못함 : F, 시도하지 않음 : NA